

## Radna inačica

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 2. razredu srednje škole (početnici)

za nastavnu godinu 2021./2022.

| TEME I PODTEME  | BROJ SATI | VREMENSKI OKVIR | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI   | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA  |
|---|-----------|-----------------|--|---|
| Ponavljanje i sistematizacija   | 6         | RUJAN           | <p><b>A. Komunikacijska jezična kompetencija</b></p> <p>SŠ (2) ŠJ A.2.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove.</p> <p>SŠ (2) ŠJ A.2.2. Učenik govori kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>SŠ (2) ŠJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>SŠ (2) ŠJ A.2.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p><b>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija</b></p> <p>SŠ (2) ŠJ B.2.1. Učenik na konkretnim primjerima prikazuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura španjolskog govornog područja</p> |   |
| <p>1. DNEVNA RUTINA</p> <p>Dani u tjednu</p> <p>Dnevne aktivnosti</p> <p>Pitati i reći koliko je sati</p> <p>Kako učim španjolski</p> <p>Día de la Hispanidad</p> <p>Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme</p> | 12        | LISTOPAD        | <p>SŠ (2) ŠJ B.2.2. Učenik analizira međukulturne susrete i primjenjuje primjerene obrasce ponašanja i ophođenja u poznatim situacijama</p> <p>SŠ (2) ŠJ B.2.3. Učenik razvija pozitivnu percepciju u međukulturnim situacijama i odnosima nadilazeći predrasude i stereotipe.</p> <p><b>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom</b></p> <p>SŠ (2) ŠJ C.2.1. Učenik odabire, prilagođava i primjenjuje osnovne kognitivne i metakognitivne</p>   | <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>ikt A.4.2. Učenik se samostalno se koristi najzastupljenijim društvenim mrežama u obrazovnome kontekstu te se učinkovito služi nizom različitih online programa, razumije njihovu svrhu i posljedice korištenja.</p> |

|   |    |          |   |   |
|---|----|----------|---|---|
|   |    |          | <p>strategije usvajanja jezika<br/>SŠ (2) ŠJ C.2.2. Učenik odabire, procjenjuje prilagođava i koristi osnovne društveno-afektivne</p> <p>strategije usvajanja jezika<br/>SŠ (2) ŠJ C.2.3. Učenik objašnjava i interpretira informacije prikupljene iz raznovrsnih izvora te procjenjuje informacije pronađene u dotičnim izvorima</p> | <p>ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>  |
| <p>2. GRAD<br/>Prijevozna sredstva<br/>Dijelovi grada<br/>Pitati i dati upute za snalaženje u gradu<br/>Isplanirati izlet u gradu</p> <p>Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme</p> <p>ZEMLJE<br/>ŠPANJOLSKOG<br/>GOVORNOG<br/>PODRUČJA –<br/>Božić</p> | 12 | STUDENI  |   | <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.<br/>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.<br/>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.<br/>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.<br/>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.<br/>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.<br/>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> |
|   |    | PROSINAC |   |   |



|  |    |         |  |   |
|--|----|---------|--|---|
|  | 12 | SVIBANJ |  |   |
| <p>5. GODIŠNJA DOBA<br/>Vremenska prognoza<br/>Planiranje putovanja<br/>Odjeća<br/>Smještaj na putovanju<br/>Ne osjećam se dobro</p> <p>Ponavljanje ostvarenosti<br/>odgojno-obrazovnih<br/>ishoda 5. teme</p> |    | LIPANJ  |  | <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.<br/>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.<br/>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.<br/>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.<br/>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br/>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.<br/>zdrA.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.<br/>zdrA.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.<br/>zdrB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.<br/>zdrB.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.<br/>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</p> |

|   |    |  |  |  |
|---|----|--|--|--|
|   |    |  |  | <p>pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>  |
| <p>6. UMJETNOST I KULTURA</p> <p>Opis umjetničkog djela (boje, oblici)</p> <p>Izražavanje mišljenja (slaganje/neslaganje)</p> <p>Poznati umjetnici</p> <p>Tradicionalni proslave i festivali</p> <p>Proslave u Španjolskoj, Srednjoj i Južnoj Americi</p> <p>Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme</p> | 10 |  |  | <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>zdrB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdrB.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

